

# Curriculum Vitae

---

**Elisa Brazzelli**

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BRAZZELLI ELISA**

## PROFESSIONE

Psicologa Psicoterapeuta  
Abilitazione professione Psicologo Albo A - Ordine degli Psicologi della Lombardia n°18472 (dal 10 Marzo 2016)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### **2015 - 2018**

Università degli Studi di Milano-Bicocca

**Dottorato di Ricerca** in Scienze della Formazione e della Comunicazione

Area di ricerca:

- sviluppo socio-emotivo nella prima infanzia
- socializzazione emotiva nei contesti educativi per l'infanzia
- sviluppo dell'empatia e dei comportamenti prosociali nei bambini di 2-3 anni
- costruzione e validazione di strumenti di misura dei comportamenti prosociali e delle pratiche genitoriali di socializzazione alla prosocialità
- interventi conversazionali volti a promuovere lo sviluppo dei comportamenti prosociali nei contesti educativi per l'infanzia

Tesi dal titolo "Measurement and promotion of prosocial behavior in early childhood"

Tutor: Prof.ssa Ilaria Grazzani

Giudizio: Ottimo, con attribuzione della lode

### **2015 - 2019**

"IRIS - Insegnamento e Ricerca Individui e Sistemi", Milano

**Scuola di Specializzazione in Psicoterapia**

Tesi dal titolo "«La rinascita». Sostegno all'affido come base per la rielaborazione di esperienze traumatiche nell'infanzia"

Relatore: Dott. Francesco Vadilonga

Votazione: 70/70

### **Settembre 2018 - Agosto 2019**

Centro diurno psichiatrico Meridiana, Busto Arsizio (VA)

**Tirocinio di Specializzazione**

Tutor: Dott. Maurizio Rampazzo

### **Febbraio 2016 - Giugno 2018**

Servizio Tutela Minori CTA, Cassano Magnago (VA)

**Tirocinio di Specializzazione**

Tutor: Dott.ssa Chiara Fantinato

**Aprile 2015 - Ottobre 2015**

"TIAMA - Centro per i Traumi dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Maltrattamenti e Abusi", Milano

**Tirocinio post-lauream** (500 ore)

Tutor: Dott.ssa Ulla Seassaro

**Ottobre 2014 - Aprile 2015**

C.T.A. - Centro di Terapia dell'Adolescenza, Milano

**Tirocinio post-lauream** (500 ore)

Tutor: Dott. Francesco Vadilonga

**23 Ottobre 2014**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia

**Laurea con lode in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi**

Tesi sperimentale dal titolo "La conversazione emotiva: una ricerca-intervento sulla socializzazione delle emozioni al nido".

Relatore: Dott.ssa Alessia Agliati.

Votazione: 110/110 con lode.

**Aprile 2012**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia

**Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**

Tesi bibliografica dal titolo "Lo sviluppo della regolazione emotiva in relazione alla costruzione del legame di attaccamento".

Relatore: Prof.ssa Ilaria Grazzani.

Votazione: 102/110.

**Dicembre 2009 - Gennaio 2010**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia

**Tirocinio universitario** "Modelli di interazione e attaccamento nella relazione bambino-genitore"

**Settembre 2003 - Luglio 2008**

Liceo classico "S. M. Legnani", Saronno (VA)

**Diploma di Maturità**, indirizzo Socio-Psico-Pedagogico

Votazione: 100/100

**A.S. 2006 - 2007**

Scuola primaria "I. Militi", Saronno (VA)

Esperienza di **stage** presso una classe IV primaria, in affiancamento all'insegnante delle materie scientifiche

**A.S. 2005 - 2006**

Scuola dell'Infanzia "Landriani", Olgiate Olona (VA)

Esperienza di **stage** con bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni

**A.S. 2005 - 2006**

Parrocchia "Regina Pacis", Saronno (VA)

**Esperienza di volontariato** (aiuto compiti rivolto a bambini e preadolescenti con difficoltà scolastiche)

**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

**Da Gennaio 2018 - oggi**

Studio privato

**Psicologa Psicoterapeuta libero professionista**

**Da Gennaio 2021 - oggi**

“Il girotondo degli angeli” - Centro di psicomotricità e benessere

**Psicologa Psicoterapeuta**

**Da Gennaio 2021 - oggi**

Istituto Comprensivo “Beato Contardo Ferrini”, Olgiate Olona

**Incarico di prestazione d’opera intellettuale in qualità di Psicologa Scolastica nell’ambito del progetto “Conoscere per... stare bene...”, P.O.F. 2020/2021, a seguito di superamento di avviso pubblico di selezione**

**Da Aprile 2021 - oggi**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”

**Borsa di studio per attività di ricerca**

Titolare Borsa di studio per attività di ricerca nell’ambito del progetto dal titolo “Lo sviluppo della teoria della mente nell’infanzia”

**Aprile 2020 - Marzo 2021**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”

**Assegnista di ricerca**

Titolare Assegno di ricerca nell’ambito del progetto dal titolo “Lo sviluppo della teoria della mente nell’infanzia: uno studio sperimentale”

**A.A. 2020/2021**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”

**Tutor** per il corso di Psicologia dello Sviluppo (CdL in Scienze dell’Educazione - docente: Prof.ssa Ilaria Grazzani)

**A.A. 2019/2020**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”

**Tutor** per i corsi di Psicologia dello Sviluppo (CdL in Scienze dell’Educazione - docente: Prof.ssa Ilaria Grazzani) e Psicologia del Ciclo di vita (CdL in Scienze dell’Educazione - docente: Dott.ssa Veronica Maria Ornaghi)

**A.A. 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020 / 2020-2021**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”

**Docenza a contratto** nei laboratori annessi al corso di Psicologia dello Sviluppo (III anno, CdL Scienze dell’Educazione): “*Osservare per educare*” e “*Le emozioni nel lavoro educativo*”

**A.A. 2018-2019 / 2019-2020 / 2020-2021**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”

**Culture della Materia** per l’insegnamento di Psicologia dell’Educazione (II anno, CdL in Scienze dell’Educazione - docente: prof.ssa Ilaria Grazzani)

**A.A. 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020 / 2020-2021**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”

**Culture della Materia** per l’insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (III anno, CdL in Scienze dell’Educazione - docente: prof.ssa Ilaria Grazzani)

**Novembre 2018- Marzo 2020**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"

**Assegnista di ricerca**

Titolare Assegno di ricerca di tipo B nell'ambito del Progetto "Food Social Sensor network - FOODNET", dal titolo: "Fruizione del cibo, soddisfazione di vita e benessere psicologico: un'indagine con anziani over 65"

**Da Novembre 2013 - oggi**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"

**Collaborazione con il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Lab-PSE)**

Responsabile scientifico: prof.ssa Ilaria Grazzani

Sito web: <https://www.labpse.it>

Attività di ricerca in ambito scientifico nazionale:

- "La teoria della mente nella prima infanzia" (2019/2020)
- "Promozione dei comportamenti prosociali nella prima infanzia: un intervento conversazionale al nido" (2016/2018)
- "Costruzione e validazione del Questionario sui comportamenti prosociali dei bambini (CPBQ)" (2016/2017)
- "Costruzione e validazione del Questionario sulle pratiche genitoriali di socializzazione alla prosocialità (PPPQ)" (2016/2017)
- "Validazione italiana del Questionario sull'empatia nei bambini (EmQue-I13)" (2015/2016)
- "La socializzazione emotiva al nido: il ruolo della conversazione sulle emozioni tra educatrici e bambini nei Nidi d'Infanzia", ricerca-intervento condotta in collaborazione con la cooperativa KOINE' (2014/2015)

Affiancamento alla dott.ssa Alessia Agliati nella conduzione del corso di formazione "Tecniche educative e animative: lavorare con i bambini e con le emozioni - ed 3", rivolto ad educatrici dei Nidi della Cooperativa Sociale Koinè.

**Gennaio 2020 - Maggio 2020**

UALZ - Università degli Anziani di Legnano e Zona

**Docente** corso "Potenziamento della memoria"

**2017-2018 / 2018-2019**

Provincia Autonoma di Trento

**Conduzione di un percorso formativo annuale** per educatrici dei nidi d'infanzia in ambito laboratoriale "*Linguaggio verbale e dimensione emotiva*"

**Marzo - Giugno 2018**

Cooperativa sociale Koiné

**Conduzione di un percorso formativo** per educatrici dei nidi d'infanzia in ambito laboratoriale "*La socializzazione emotiva al nido*"

**23 Maggio 2018**

Comune di Busto Arsizio (VA)

**Conduzione della conferenza** organizzata in occasione dei Nidi aperti 2018, dal titolo "*Le paure di mamme e papà*"

**3 Maggio 2017**

Comune di Busto Arsizio (VA)

**Condizione della conferenza** organizzata in occasione dei Nidi aperti 2017, dal titolo "Mi racconti un'emozione? Parlare di emozioni con i bambini al nido"

**A.A. 2015-2018**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"

**Culture della Materia** per l'insegnamento di Psicologia dell'Educazione A-L (I anno, CdL in Scienze dell'Educazione - docente: prof.ssa Ilaria Grazzani)

**A.A. 2015-2018**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"

**Culture della Materia** per l'insegnamento di Psicologia dell'Educazione M-Z (I anno, CdL in Scienze dell'Educazione - docente: dott.ssa Veronica Ornaghi)

**A.A. 2015-2016 / 2016-2017**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"

**Culture della Materia** per l'insegnamento di Psicologia della Disabilità e dell'Integrazione (III anno, CdL in Scienze dell'Educazione - docenti: prof. Marco Castiglioni e prof.ssa Ilaria Grazzani)

**Settembre 2010 - Marzo 2011**

Scuola dell'Infanzia "Landriani", Olgiate Olona (VA)

**Educatrice pre- e post-scuola**

**PUBBLICAZIONI  
SCIENTIFICHE**

Brazzelli, E., & Grazzani, I. (in press). Valutare l'aiuto, la condivisione e il conforto: una batteria di prove prosociali per l'infanzia (BPS-I). *Psicologia Clinica dello Sviluppo*.

Brazzelli, E., Grazzani, I., & Pepe, A. (2021). Promoting prosocial behavior in toddlerhood: A conversation-based intervention at nursery. *Journal Of Experimental Child Psychology*, 204.

Grazzani, I., Ornaghi, V., Agliati, A., & Brazzelli, E. (2020). Promoting toddlers' development of mental-state language and social cognition: The role of conversation in nursery schools. In R.S. Carmel Cefai (a cura di), *Resilience in Schools: Research and Practice* (pp. 73-103). Msida : Centre for Resilience & Socio-Emotional Health - University of Malta.

Grazzani, I., Ornaghi, V., Agliati, A., Brazzelli, E., & Lucarelli, M. (2019). Enhancing mental state language and emotion understanding of toddlers' social cognition. In E. Veneziano, & Nicolopoulou (a cura di), *Narrative, Literacy and Other Skills. Studies in intervention* (pp. 109-127). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Brazzelli, E., Farina, E., Grazzani, I., & Pepe, A. (2018). La misura dei comportamenti prosociali nella prima infanzia. Uno studio di validazione del CPBQ. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 22(3), 581-595.

Brazzelli, E., Conte, E., & Grazzani, I. (2018). Aiuto, condivisione e consolazione. Sviluppo e promozione dei comportamenti prosociali al nido. *Bambini*, 22-26.

Ornaghi, V., Brazzelli, E., Grazzani, I., Agliati, A., & Lucarelli, M. (2017). Does training toddlers in emotion knowledge lead to changes in their prosocial and aggressive behavior toward peers at nursery? *Early Education and Development*, 28(4), 396-414.

Grazzani, I., Ornaghi, V., Pepe, A., Brazzelli, E., & Rieffe, C. (2017). The Italian version of the Empathy Questionnaire for 18- to 36-months-old children: Psychometric properties and measurement invariance across gender of the EmQue-I13. *The European Journal of Developmental Psychology*, 14(1), 118-126.

Brazzelli, E., Grazzani, I., Ornaghi, V., Agliati, A., & Lucarelli, M. (2016). Empatia e prosocialità tra natura e cultura. *Bambini*, Maggio 2016, 12-16.

Grazzani, I., Ornaghi, V., Agliati, A., Brazzelli, E. (2016). How to foster toddlers' mental-state talk, emotion understanding and prosocial behavior: A conversation-based intervention at nursery school. *Infancy*, 21(2), 199-227.

Agliati, A., Brazzelli, E., Gandellini, S., Grazzani, I., Ornaghi, V. (2015). L'emozionante mondo di Ciro e Beba. *Bambini*, n.4/aprile, pp. 12-16.

**PRESENTAZIONI  
A CONVEGNI,  
CONGRESSI E  
GIORNATE DI  
STUDIO**

Brazzelli, E., & Grazzani, I. (2021). Aiuto, condivisione e consolazione: il contributo della comprensione delle emozioni e del linguaggio. Lavoro presentato all'interno del simposio dal titolo "I comportamenti prosociali nell'infanzia: quali variabili associate?" (proponenti: Ilaria Grazzani e Elisa Brazzelli). XXXIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 20-22 settembre, Bari.

Brazzelli, E., Grazzani, I., Pepe, A., Ornaghi, V., & Conte, E. (2019). Parental socialization of prosocial development: psychometric properties of the Parental Prosocial Practices Questionnaire (PPPQ). In 19th European Conference on Developmental Psychology. Greece, Athens.

Brazzelli, E., & Grazzani, I. (2018). Promozione delle competenze emotive e prosociali al nido: un intervento conversazionale condotto dalle educatrici. Lavoro presentato all'interno del simposio dal titolo "Progettare con, progettare per gli insegnanti" (proponenti: Enrica Ciucci e Andrea Baroncelli). XXXI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 17-19 settembre, Torino.

Brazzelli, E., Grazzani, I., & Pepe, A. (2018). Pratiche di socializzazione alla prosocialità: studio di validazione del Parental Prosocial Practices Questionnaire (PPPQ). Lavoro presentato all'interno del simposio dal titolo "Socializzazione emotiva: il ruolo degli adulti nel promuovere lo sviluppo delle competenze socio-emotive dei bambini" (proponenti: Ilaria Grazzani ed Elisa Brazzelli). XXXI Congresso Nazionale AIP - sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 17-19 settembre, Torino.

Brazzelli, E., Grazzani, I., & Pepe, A. (2018). Parental Prosocial Practices Questionnaire (PPPQ): studio di validazione di un nuovo strumento. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo - Sessione Poster. Bologna.

Brazzelli, E., & Grazzani, I. (2018). Promoting toddlers' social cognition and prosocial behavior: a training study at nursery. BCCCD 2018 - Budapest CEU Conference on Cognitive Development. Budapest, Hungary.

Brazzelli, E., & Grazzani, I. (2017). Promozione dei comportamenti prosociali al nido: un intervento conversazionale. Seminario di studio "Relazional...mente. Ricerca psicologica sulla comprensione sociale nei contesti educativi per l'infanzia". Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano.

Brazzelli, E., Grazzani, I., Pepe, A., Farina, E., & Chiodini, A. (2017). Le strategie di socializzazione alla prosocialità indagate attraverso il Parental Prosocial Practices Questionnaire (PPPQ). Seminario di studio "Relazional...mente. Ricerca psicologica sulla comprensione sociale nei contesti educativi per l'infanzia". Università degli Studi di Milano-Bicocca. Milano.

Brazzelli, E., Farina, E., Grazzani, I., & Pepe, A. (2017). The Prosocial Practices Questionnaire: Impact Of Parents' Strategies On Children's Prosocial Behavior. 18th European Conference on Developmental Psychology. Utrecht, Netherlands.

Brazzelli, E., Farina, E., Grazzani, I., & Pepe, A. (2017). The Child Prosocial Behavior Questionnaire (CPBQ): Assessing toddlers' prosocial behavior. 18th European Conference on Developmental Psychology. In Sessione Poster. Utrecht, Netherlands.

Brazzelli, E., Conte, E., & Grazzani, I. (2017). Servizi per l'infanzia promotori dello sviluppo socio-emotivo dei bambini: programmi evidence-based per la promozione del cambiamento. Intervento presentato al Seminario di studio "Metodologie per promuovere cambiamento nei contesti di educazione e di cura", Parma.

Brazzelli, E., Grazzani, I., Pepe, A., Farina, E., & Chiodini, A. (2017). Il Questionario sui Comportamenti Prosociali del Bambino (CPBQ): uno studio di validazione. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo - Sessione Poster. Bologna.

Grazzani, I., Brazzelli, E., Pepe, A., Farina, E., & Chiodini, A. (2017). Validazione del Questionario sulle Pratiche Prosociali (PPQ): Uno studio pilota. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo - Sessione Poster. Bologna.

Ornaghi, V., Grazzani, I., Pepe, A., Agliati, A., Brazzelli, E., & Lucarelli, M. (2016). La relazione fra comprensione delle emozioni e comportamento prosociale in bambini fra 2 e 3 anni: il ruolo del linguaggio. In XXIX Congresso nazionale AIP (pp.6-7). Vicenza.

Brazzelli, E., Grazzani, I., Ornaghi, V., & Pepe, A. (2016). La misurazione dell'empatia nella prima infanzia: proprietà psicometriche e invarianza fattoriale dell'EmQue-I13 nel contesto italiano. XXIX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza.

Grazzani, I., Brazzelli, E., Ornaghi, V., & Pepe, A. (2016). EmQue-I13: adattamento italiano del Questionario sull'Empatia dei bambini nella prima infanzia. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo - Sessione Poster. Bologna.

Ornaghi, V., Grazzani, I., Agliati, A., Lucarelli, M., Brazzelli, E. (2015). Lo sviluppo della competenza emotiva e del comportamento prosociale nei bambini: una ricerca sulla socializzazione emotiva al nido. Lavoro che verrà presentato all'interno del simposio "Lo sviluppo della competenza socioemotiva: progetti di ricerca evidence-based". XXVIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Parma.

Grazzani, I., Ornaghi, V., Agliati, A., Brazzelli, E., Lucarelli, M. (2015). Lo sviluppo della teoria della mente emotiva al nido: una proposta di intervento conversazionale. Lavoro che verrà presentato all'interno del simposio "Intervenire per favorire le abilità socio-cognitive nell'arco di vita". XXVIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Parma.

**PARTECIPAZIONE  
A SEMINARI,  
CONVEGNI E  
CORSI DI  
FORMAZIONE**

**4-7 Giugno 2018**

LAG - Laboratorio di Psicologia dell'Attaccamento e sostegno alla Genitorialità, Università degli Studi di Pavia

**Corso di formazione certificata** "Video-feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline - VIPP-SD"

**30 Giugno 2018**

ASST Sette Laghi

**Evento formativo** "Psicoterapia e mentalizzazione in adolescenza", condotto da T. Rossouw

**23-24 Marzo 2018**

Giunti O.S.

**Corso di formazione** "La neuroscienza dell'empatia"

**23-24 Febbraio 2018**

Gruppo EBI AIP & Collegio dei professori e dei ricercatori di psicologia clinica

**Corso di formazione** "Systematic review & meta-analysis. Scegliere e condurre interventi psicologici basati sulle evidenze"

**22-23 Settembre 2017**

AITF - Associazione Istituti di Terapia Familiare

**Congresso** "La coppia chiede aiuto"

**7 Giugno 2017**

CTA (Centro di Terapia dell'Adolescenza) in collaborazione con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia IRIS

**Seminario** "Conflitto di coppia", condotto dal dott. Busso

**15 Marzo 2017**

CTA (Centro di Terapia dell'Adolescenza) in collaborazione con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia IRIS

**Seminario** "Introduzione alla Schema Therapy", condotto dalla Dott.ssa Laura Beccia



**18 Febbraio 2017**

CTA (Centro di Terapia dell'Adolescenza) in collaborazione con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia IRIS

**Seminario** "La voce dei bambini in terapia familiare", condotto dalla Dott.ssa Anna Mascellani

**15 Dicembre 2016**

CTA (Centro di Terapia dell'Adolescenza) in collaborazione con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia IRIS

**Seminario** "Introduzione alla sensorimotor", condotto dalla Dott.ssa Puliatti

**25 Novembre 2016**

CTA (Centro di Terapia dell'Adolescenza) in collaborazione con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia IRIS

**Seminario** "Quando il trauma interferisce nel processo di apprendimento", condotto dalla Dott.ssa Elena Simonetta

**14 Ottobre 2016**

CTA (Centro di Terapia dell'Adolescenza) in collaborazione con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia IRIS

**Seminario** "Da dove vengo, chi sono ora: adozione e identità", condotto dalla Dott.ssa Elsbeth Neil

**9 Giugno 2016**

CTA (Centro di Terapia dell'Adolescenza) in collaborazione con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia IRIS

**Seminario** "Attaccamento e trauma: il Traumatic Attachment Induction Procedure (TAIP)", condotto dalla Dott.ssa Felicity de Zulueta

**6 Aprile 2016**

CTA (Centro di Terapia dell'Adolescenza) in collaborazione con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia IRIS

**Seminario** "Fammi vedere. L'uso delle immagini e dei film nei percorsi di aiuto", condotto dal Dott. Rodolfo de Bernart

**18 Marzo 2016**

CISMAI

**Giornata CISMAI** "Il maltrattamento all'infanzia - Aspetto di prevenzione, rilevazione e cura"

**13 Febbraio 2016**

CTA (Centro di Terapia dell'Adolescenza) in collaborazione con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia IRIS

**Seminario** "Tra regolazione emotiva e attaccamento: strumenti di valutazione e implicazioni per lo sviluppo a rischio della relazione genitore-bambino", condotto dalla Dott.ssa Lavinia Barone

**26 Novembre 2015**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia

**Seminario** "Feeling for someone else: empathy in children with an Autism Spectrum Disorder", condotto dalla Prof.ssa Carolien Rieffe

**11 Novembre 2015**

CTA (Centro di Terapia dell'Adolescenza) in collaborazione con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia IRIS

**Seminario** "Osservare la famiglia, ascoltare i minori: il Lausanne Trilogue Play - Terapia, mediazione e valutazione della genitorialità", condotto dal Dott. Giancarlo Francini

**16-17 Ottobre 2015**

SIRTS - Società Italiana di Ricerca e Terapia Sistemica

**Congresso internazionale** "Sistemi sociali e sistemi familiari tra crisi e sviluppo. L'approccio sistemico alla povertà"

**26 Maggio 2011**

Università degli Studi di Milano-Bicocca

**Giornata di Studio** "Eventi traumatici: aspetti comunicativi, evolutivi e clinici nell'elaborazione del trauma"

**4-5 Febbraio 2011**

Comune di Firenze - Rivista "Psicologia e Scuola", Giunti Scuola Editore, Firenze

**Convegno** "In classe ho un bambino che..."

#### ALTRE ATTIVITA' SCIENTIFICHE

2015 - oggi

**Membro ENSEC** - European Network for Social and Emotional Competence

2016 - oggi

**Socio affiliato AIP** - Associazione Italiana di Psicologia (dal 2016)

2017 - oggi

**Socio AITF** - Associazione Italiana Terapeuti Familiari

2016 - oggi

**Reviewer** per la rivista scientifica "Social Development"

#### COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre Lingue Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B2	B1	B1	B1

Competenze organizzative e gestionali

Buona capacità di lavorare in gruppo e di collaborazione in contesti lavorativi; disponibilità; creatività.  
Buone competenze organizzative, impegno e spirito d'iniziativa.

Competenze tecniche

Costruzione, somministrazione e analisi di strumenti di ricerca qualitativa e quantitativa.  
Buone competenze circa le tecniche statistiche di base mediante l'utilizzo del software SPSS.

Ottima conoscenza dell'uso di risorse scientifiche digitali per la ricerca bibliografica di articoli scientifici (Scopus, PsyInfo ecc).

Competenze digitali	Buona conoscenza dei sistemi operativi Windows (Windows XP, Windows 7 e Windows 8) e del pacchetto Office (Word, Excel, Powerpoint, Publisher). Capacità di navigazione internet. Utilizzo di Skype e altri strumenti di comunicazione via web.
Patente di guida	B

Olgiate Olona, 14 Ottobre 2021

In fede,

*Elisa Brazzelli*

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Dichiaro che quanto riportato nel presente Curriculum Vite corrisponde a verità ai sensi del D.P.R. 445/2000.

Si autocertificano i titoli e le pubblicazioni ai sensi dell'art. 46 e 47 del D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445.